

# KUJON

Szkoła Polska przy Konsulacie Generalnym RP w Hamburgu



# SPIS TREŚCI:

- WITAJ SZKOŁO KOCHANA! – s. 2
- II WOJNA ŚWIATOWA. NAJWIĘKSZY KONFLIKT W DZIEJACH LUDZKOŚCI – s. 3
- BOHATERZY, KTÓRZY NIEŚLI POMOC LUDNOŚCI ŻYDOWSKIEJ PODCZAS DRUGIEJ WOJNY ŚWIATOWEJ – s. 5
- „TYTUŁEM NA PIERWSZEJ STRONIE WITAM! BO PO TO PRZECIEŻ JESTEM, ŻEBYŚ MNIE UJAŁ W DŁONIE I CZYTAŁ” -PIERWSZA WIZYTA UCZNIÓW KLASY PIERWSZEJ W BIBLIOTECE SZKOLNEJ – s. 7
- CIEKAWOSTKI KSIĄŻKOWE – s. 8
- NARODOWE CZYTANIE – „MORALNOŚĆ PANI DULSKIEJ” GABRIELI ZAPOLSKIEJ – s. 9
- ŚLUBOWANIE UCZENNIC I UCZNIÓW KLASY PIERWSZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ – s. 11
- NADESZŁA JESIEŃ.... – s. 13
- WYCIECZKA DO ZOO – s. 14
- JAK TO Z TYM ZOO BYŁO... - s. 16
- DLA NIEPODLEGŁEJ - UROCZYSTA LEKCJA Z OKAZJI 103. ROCZNICY ODZYSKANIA PRZEZ POLSKĘ NIEPODLEGŁOŚCI – s. 17
- DROGA DO NIEPODLEGŁEJ POLSKI – s. 18
- KONKURS PIĘKNEGO CZYTANIA – s. 22
- PROJEKT „RODZICE CZYTAJĄ DZIECIOM” – s. 24
- PRZECZYTANA KSIĄŻKA MOŻE BYĆ INSPIRACJĄ... - s. 26
- „LEM WIECZNIE ŻYWY - W SETNĄ ROCZNICĘ URODZIN STANISŁAWA LEMA” – s. 27
- WSZYSCY CZEKAJĄ NA MIKOŁAJA.... – s. 30
- STAN WOJENNY 1981-1983 – WŁADZA KONTRA SPOŁECZEŃSTWO – s. 31
- WYSYŁAMY ŚWIĄTECZNE ŻYCZENIA – s. 33
- COŚ SIĘ KOŃCZY, COŚ SIĘ ZACZYNA... - s. 35

## Drodzy Czytelnicy,

w świąteczno-noworocznym nastroju oddajemy w Wasze ręce kolejny numer gazetki szkolnej „Kujon”. W tym numerze przedstawiamy działalność naszej szkoły w pierwszym semestrze roku szkolnego 2021/2022. A trochę się działo! Wieczory literackie, wyjście do ZOO, uroczysta lekcja z okazji 103. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, konkursy. Dołączamy kilka artykułów z zakresu wiedzy ogólnej. Zapraszamy do lektury!

Mamy też małą noworoczną niespodziankę. Od tego numeru Kujon będzie ukazywał się w nowej odsłonie graficznej.

Redakcja KUJONA

Uczniowie i nauczyciele Szkoły Polskiej przy Konsulacie Generalnym RP w Hamburgu

Opiekun gazetki: p. Justyna Szlachta-Ignatowicz

Dziękujemy za współpracę gronu pedagogicznemu: pani Elżbiecie Bach-Kurpiewski, pani Kamili Wierchosławskiej, pani Ewie Kaczor-Szyćko, pani Agnieszce Ołdak oraz pani Ewie Suwalskiej.

## Drodzy Uczniowie, Rodzice oraz Przyjaciele naszej Szkoły,

witamy w Nowym Roku 2022! Życzymy Wam, aby Nowy Rok przyniósł wiele radości, pomyślności, realizacji wszystkich planów oraz spełnienia wszelkich marzeń.

Redakcja KUJONA

## WITAJ SZKOŁO KOCHANA!

Lato, lato gorące  
Dziś żegnamy ciebie  
I słońce wędrujące  
Po szerokim niebie  
I łąkę nad strumykiem  
I las pełen cienia  
Bo już wrzesień wakacjom  
Mówi:- Do widzenia!

Szkoło, szkoło kochana  
Chcemy cię powitać  
Drzwi otwarte od rana  
I jasny korytarz  
I w naszej nowej klasie  
Gromadkę wesołą  
Bo już wrzesień z uśmiechem  
Mówi:- Witaj szkoło.

Jak co roku, 01 września rozpoczęliśmy następny rok szkolny!

Data ta jest niezwykle ważna dla każdego Polaka z historycznego punktu widzenia...

## II WOJNA ŚWIATOWA. NAJWIĘKSZY KONFLIKT W DZIEJACH LUDZKOŚCI

W piątek, 1 września 1939r., bez formalnego wypowiedzenia wojny, armia niemiecka zaatakowała Polskę. Rozpoczęła się II wojna światowa. Wkrótce, 17 września, Polska została napadnięta przez Związek Radziecki. Żołnierze polscy przez miesiąc odpierali ataki agresorów, daremnie oczekując pomocy ze strony Wielkiej Brytanii i Francji. Warszawa skapitulowała 28 września 1939 roku.

W ciągu następnych dwóch lat Niemcy i ZSRR podbiły wiele państw Europy. Pod niemiecką okupacją znalazły się m.in. Francja, Belgia, Holandia, Norwegia, Jugosławia i Grecja. Jedynie Wielka Brytania zdołała się obronić. W tym czasie Związek Radziecki zajął państwa bałtyckie - Litwę, Łotwę i Estonię.

W 1941 r. Niemcy uderzyły na ZSRR, z którym do tej pory współpracowały, a sprzymierzona z Niemcami Japonia zaatakowała Stany Zjednoczone. W ten sposób ukształtowały się dwa obozy walczących państw. Do koalicji antyhitlerowskiej należała m.in. Polska.

Żaden z konfliktów w dziejach ludzkości nie osiągnął tak gigantycznych rozmiarów jak II wojna światowa. Ogółem uczestniczyło w niej, po obydwu stronach, 61 państw. Działania wojenne toczyły się w Europie, Afryce, Azji, na morzach i oceanach.

Wojna trwała prawie 6 lat i zakończyła się w 1945r. klęską Niemiec i ich sprzymierzeńców. Liczba zabitych przewyższyła liczbę ofiar I wojny światowej. Zginęło 50-60 mln ludzi, w tym 6 milionów obywateli polskich. Zniszczeniu uległy kraje, w których toczyły się walki. Niektóre miasta, jak licząca przed wojną 1,3 mln ludzi Warszawa, zostały całkowicie zrujnowane. Taki los spotkał także Belgrad, Budapeszt, Kijów, Rotterdam, Leningrad. Ludność państw okupowanych została poddana okrutnym rządóm. Powstawały obozy koncentracyjne i obozy zagłady. Uśmiercano w nich miliony ludzi. Z domów wysiedlano tysiące osób. Nie przestrzegano prawa wojennego o ochronie jeńców wojennych, np. Niemcy, Rosjanie i Japończycy mordowali żołnierzy wziętych do niewoli. Wojna wyrządziła także olbrzymie spustoszenie wśród dóbr kultury. W jej wyniku bezpowrotnie utracono tysiące dzieł sztuki, które uległy zniszczeniu lub zostały zagrabione przez okupantów. Zniszczono fabryki, drogi, mosty i porty. Straty materialne sięgały niewyobrażalnych sum. Nie sposób ocenić cierpień i strat moralnych.

# Zniszczona Warszawa:



# BOHATERZY, KTÓRZY NIEŚLI POMOC LUDNOŚCI ŻYDOWSKIEJ PODCZAS DRUGIEJ WOJNY ŚWIATOWEJ



<https://www.yadvashem.org/righteous/stories/zabinski.html>  
Dostęp w dniu 6. grudnia 2021 roku

M O: Dzień dobry. Witam wszystkich bardzo serdecznie. Chciałabym gorąco powitać naszego gościa, Jana Żabińskiego.

Co Pan czuł, gdy wybuchła wojna?

J Ż: Bezczytność nigdy nie jest prosta. Chciałem mieć jakąś kontrolę nad swym życiem. W innym przypadku życie staje się bezwartościowe. W czasie bombardowania Warszawy sypały się nie tylko same budynki, gruzom uległy moje plany życiowe. Nie byłem nawet pewien, czy przeżyjemy do następnego dnia. Żyliśmy właściwie z dnia na dzień.

M O: Skąd Pan czerpał siłę, aby przetrzymać tyle zła?

J Ż: Wydaje mi się, że przetrzymałem tylko dlatego, iż wierzyłem w zakończenie wojny i w początek nowej, spokojnej egzystencji. Wraz z żoną postanowiliśmy pomóc Żydom. Chyba się opłaciło. Ciężko mnie to oceniać.

M O: Co skłoniło Pana do decyzji, aby ukrywać te osoby?

J Ż: Mogłem skoncentrować się na czymś pozytywnym i pozostać przy w miarę zdrowych zmysłach. Miałem przede wszystkim świadomość, że osoby te potrzebują pomocy. Wyznaję prostą zasadę: „miłuj bliźniego jak siebie samego”.

M O: W jaki sposób przeprowadził Pan te wszystkie osoby? Musiało być to niewątpliwie dosyć karkołomne zadanie.

J Ż: Otrzymaliśmy zgodę na hodowlę świń. Ponieważ mogliśmy odbierać pokarm z getta, mieliśmy tym samym możliwość dostania się do środka. Zdecydowaliśmy się na potajemne wywożenie po kilka osób na przyczepie samochodu. Po przyjeździe osoby te musiały przebiec do domu i ukryć się w klatkach zwierząt. Każda taka operacja była bardzo ryzykowna.

M O: Jak reagowaliście na inspekcje w waszym domu?

J Ż: Mieliśmy opracowaną swoją strategię. Moja żona ostrzegała wszystkich w razie niebezpieczeństwa grą na fortepianie. Podczas przeszukiwań zawsze próbowaliśmy zachowywać się normalnie. Oczywiście, mimo naszej ostrożności były przypadki, w których prawie nas złapano, ale jakoś zawsze udawało nam się wyjść z nich obronną ręką.

M O: Czy gdyby Pan mógł, zmieniłby Pan coś w swoim postępowaniu?

J Ż: Nie, postąpiłbym identycznie. Uważam, że prześladowanie Żydów było straszne i niesprawiedliwe. Ten czas nie był dla nas łatwy, ale wdzięczność tych 300 osób oraz ich potomków jest największym zadośćuczynieniem za wszystko, co musieliśmy znieść.

M O: Dziękuję za poświęcony dla nas czas. Jest Pan inspiracją dla nas wszystkich, ponieważ pokazał Pan, że mimo różnic powinniśmy się szanować i wspierać.

Praca Uczennicy klasy VIII SP, Marthy Olszowki. Praca wzięła udział w konkursie literackim „Wywiad z autentyczną lub fikcyjną osobą na temat niesionej przez nią pomocy ludności żydowskiej podczas II wojny światowej”.

## „TYTUŁEM NA PIERWSZEJ STRONIE WITAM! BO PO TO PRZECIEŻ JESTEM, ŻEBYŚ MNIE UJAŁ W DŁONIE I CZYTAŁ” - PIERWSZA WIZYTA UCZNIÓW KLASY PIERWSZEJ W BIBLIOTECE SZKOLNEJ

06 września 2021 roku w Szkole Polskiej przy Konsulacie Generalnym RP w Hamburgu odbyło się pierwsze spotkanie z biblioteką szkolną dzieci klasy pierwszej Szkoły Podstawowej. Uczennice i Uczniowie dowiedzieli się czym jest biblioteka, wskazując różnice pomiędzy biblioteką a księgarnią. Zapoznali się z pracą biblioteki szkolnej jak również zadaniami nauczyciela bibliotekarza. Ważnym elementem spotkania było omówienie zasad poszanowania książek, które zostały nazwane „Prośbami książki”. Na zakończenie pierwszoklasiści otrzymali podręczniki do klasy pierwszej oraz pamiątkowe zakładki do książek. Było to spotkanie pełne wrażeń.

Wszystkim Uczennicom i Uczniom klasy I Szkoły Podstawowej życzymy jak najlepszych wyników w nauce, ale przede wszystkim dużo radości w czasie nauki języka polskiego.



## CIEKAWOSTKI KSIĄŻKOWE:

### Czytać od deski do deski:

Dawniej oprawy książek nie były papierowe, lecz zrobione z desek. „Czytać coś od deski do deski” znaczy po prostu czytać coś od początku do końca.

### Mol książkowy:

Takim sformułowaniem określa się człowieka, który każdy wolny czas lubi spędzać na czytaniu książek.

„Powiedz mi, jakie książki masz w domu, a powiem ci, kim jesteś”

Jarosław Iwaszkiewicz



## NARODOWE CZYTANIE – „MORALNOŚĆ PANI DULSKIEJ” GABRIELI ZAPOLSKIEJ

20 września 2021 roku Szkoła Polska przy Konsulacie Generalnym w Hamburgu zorganizowała, podobnie jak w latach poprzednich wieczór literacki „Narodowe Czytanie”.

We wspólnym czytaniu „Moralności pani Dulskiej” Gabrieli Zapolskiej wzięli udział uczniowie klasy II LO (4) oraz III LO (4), Pani Kierownik Elżbieta Bach-Kurpiewski, nauczycielka Justyna Szlachta-Ignatowicz oraz Konsul Generalny Okręgu Hamburgskiego, Pan Paweł Jaworski.

Po przywitaniu Wszystkich zebranych przez Panią Kierownik, głos zabrał Pan Konsul Generalny Paweł Jaworski. W swym przemówieniu zwrócił uwagę na ważną rolę czytania, które nie tylko rozwija wyobraźnię czytelnika ale może być również miłą formą spędzania wolnego czasu.

Uczniowie zapoznali się z historią Narodowego Czytania, akcji społecznej, propagującej czytanie i tym samym znajomość literatury narodowej. W czasie krótkiego wykładu przypomniano początki Narodowego Czytania oraz zaprezentowano tytuły, jakie zostały wybrane w poszczególnych latach.

Następnie uczennica klasy III LO (4) Natalia Deptuła zaprezentowała postać Gabrieli Zapolskiej. Słuchacze usłyszeli informacje nie tylko dotyczące samej autorki ale również utworu, pierwowzorów postaci, miejsca akcji oraz premier teatralnych. Później pan Konsul Generalny, pani Kierownik, nauczycielka oraz uczniowie klasy odczytali wybrane fragmenty utworu.

Po odczycie uczestnicy wzięli udział w dyskusji. Poruszono tematy dotyczące pojęcia moralności pojmowanej współcześnie oraz w ujęciu pani Dulskiej. Zastanawiano się, czy dzisiaj również żyje się na pokaz. Uczniowie odwołali się do współczesnych aspektów, zwrócili uwagę na „życie na pokaz” w mediach społecznościowych. Uczestnicy spotkania scharakteryzowali rodzinę Dulskich, dochodząc do wniosku, że nikt w tej rodzinie nie był szczęśliwy. Na zakończenie spróbowano stworzyć własną definicję dulszczyzny.

Niewątpliwie było to miłe spotkanie, w czasie którego Uczniowie mogli zapoznać się nie tylko z samą literaturą, ale doświadczyć również, że literatura może być pretekstem do dyskusji na różne tematy. Organizatorzy planują kontynuację tego przedsięwzięcia w następnym roku.



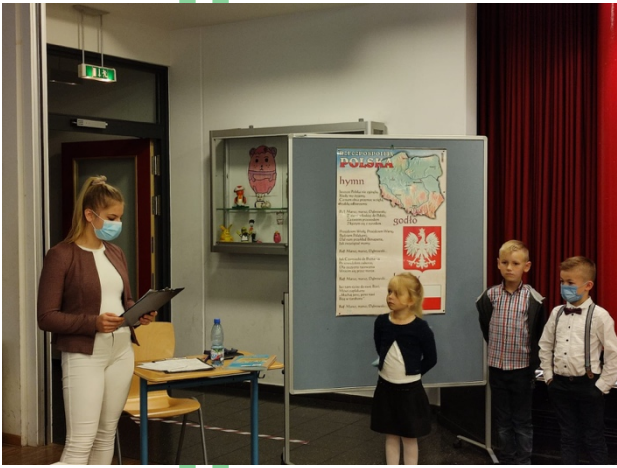
# ŚLUBOWANIE UCZENNIC I UCZNIÓW KLASY PIERWSZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Dnia 27 września 2021 roku w Szkole Polskiej przy Konsulacie Generalnym RP w Hamburgu odbyło się ślubowanie Uczennic i Uczniów klasy pierwszej szkoły podstawowej.

Uczniowie i Uczennice pod czujnym okiem wychowawczyni Pani Ewy Kaczor-Szyćko przygotowywali się do tej uroczystości już od początku roku szkolnego. Uczyli się tekstów, wierszy, słów ślubowania, hymnu narodowego. Wytrwale ćwiczyli zarówno w domu jak i podczas prób w klasie.

27 września 2021 roku panowała świąteczna atmosfera. Odświętnie ubrani pierwszoklasiści, dekoracja auli, starsi koledzy, zaproszeni goście – wszystko po to, aby ślubowanie uczniów klasy pierwszej wypadło jak najbardziej uroczyście. Pani kierownik szkoły mgr Elżbieta Bach-Kurpiewski powitała przybyłych gości: Konsula Generalnego RP w Hamburgu, Pana Pawła Jaworskiego, przedstawicielkę Stadtteilschule Helmuth Hübner, Panią Małgorzatę Nagrodzką, a szczególnie Uczennice i Uczniów klasy pierwszej. Po wysłuchaniu hymnu narodowego nastąpiło uroczyste ślubowanie. Przed flagą biało-czerwoną pierwszoklasiści obiecali być dobrym Polakiem i Europejczykiem, godnie reprezentować szkołę oraz swym zachowaniem sprawiać radość rodzicom i nauczycielom. Następnie Uczniowie zostali pasowani przez Panią Elżbietę Bach-Kurpiewski na uczniów Szkoły Polskiej przy Konsulacie Generalnym RP w Hamburgu. Otrzymali dyplomiki i książeczki ufundowane przez Stowarzyszenie Rodziców. Wysłuchali również życzeń wszelkiej pomyślności od przedstawicielki Samorządu Szkolnego. Starsza koleżanka życzyła Pierwszoklasistom w imieniu całej społeczności szkolnej samych sukcesów w Szkole i poza nią. W dalszej części Uczennice i Uczniowie klasy pierwszej zaprezentowali część artystyczną.

Ten dzień pozostanie na długo w pamięci gości a najbardziej w pamięci głównych bohaterów tej uroczystości – Uczennic i Uczniów klasy pierwszej.



# NADESZŁA JESIEŃ....

23 września zaczęła się kalendarzowa jesień.

## PORA WESOŁA

Kto powiedział, że jesień jest smutna,  
że ma kolor szarego płótna,  
że jej prawie nie widać we mgle?  
Kto to wszystko powiedział? Ja nie!

Marek Głogowski

23 września nadeszła astronomiczna jesień. Ptaki odleciały już w ciepłe rejony Ziemi. Razem z nadejściem jesieni zwierzęta przygotowują się do zimowego snu, aby w marcu powitać kolorową wiosnę. Drzewa okryły się żółcią, złotem i czerwienią. Liście opadające na ziemię tworzą piękny wzorzysty dywan, na którym biegają roześmiane dzieci. To wyjątkowo barwna pora roku, dlatego pierwszoklasiści postanowili uchwycić jej piękno i przedstawić w swoich pracach plastycznych.



## WYCIECZKA DO ZOO

30 października 2021 roku odbyła się wycieczka do ZOO. Uczniowie klas I-4 szkoły podstawowej wraz nauczycielkami udali się do Tierpark Hagenbeck w Hamburgu. Punktualnie o 10.00 dzieci i rodzice zebrali się przed wejściem do ogrodu zoologicznego, żeby zacząć wizytę u dzikich zwierząt.

Zaczęliśmy od odwiedzenia niedźwiedzia brunatnego, który akurat robił sobie drzemkę. Byliśmy w krainie lodu, gdzie mieszkają pingwiny, fokki, morsy i niedźwiedzie polarne. Widzieliśmy piękne, dzikie koty - lwa, tygrysa, który dostojnie przechadzał się po swoim terytorium oraz leopardy, zakamuflowane wśród drzew.

Bardzo ciekawą atrakcją był wielki jeleń, który dumnie prezentował swoje poroże. Na sam koniec mieliśmy okazję zobaczyć słonie, które wystawiały do nas trąby, a panowie zajmujący się nimi pozwalali, by te wielkie zwierzęta lizały ich po policzku.

W międzyczasie oczywiście nie mogło zabraknąć przerwy na jedzenie i zabawę na placu zabaw.

Zmęczeni, ale szczęśliwi, że mogliśmy na krótką chwilę przenieść się w odległą krainę, skończyliśmy wycieczkę.

Niezaprzeczalnie, każdy dobrze się bawił i chciałby jeszcze raz zobaczyć z bliska dzikie zwierzęta.



## JAK TO Z TYM ZOO BYŁO...

Ogrody zoologiczne mają długą historię, która sięga czasów starożytności. Już 2000 lat przed naszą erą znane były w Chinach, Egipcie oraz w Asyrii. Stanowiły zazwyczaj rozrywkę, były przy tym obiektem dumy władców. Podobnie wyglądało to w średniowieczu i w czasach późniejszych. W Polsce taki zwierzyńiec miał też król Jan III Sobieski, który był usytuowany w Wilanowie. Trzymano w nim wiele egzotycznych gatunków.

Objazdowe zwierzyńce oraz menażerie organizowano w celach zarobkowych. Niestety, warunki zwierząt były tragiczne. Zwierzęta wożono i pokazywano zwykle tak długo, aż te padały z przemęczenia! Z czasem dyrektorzy ogrodów zoologicznych zdali sobie sprawę, że jednym z warunków sukcesu hodowlanego jest zapewnienie zwierzętom lepszych warunków. Stworzono większe wybiegi oraz możliwość „ukrycia” przed oczami zwiedzających.

Najstarszym istniejącym ogrodem zoologicznym jest wiedeński ogród Tiergarten Schönbrunn założony w 1752 roku.

## DLA NIEPODLEGŁEJ - UROCZYSTA LEKCJA Z OKAZJI 103. ROCZNICY ODZYSKANIA PRZEZ POLSKĘ NIEPODLEGŁOŚCI

Z okazji 103. rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości w Szkole Polskiej w Hamburgu odbyły się lekcje o tematyce patriotycznej.

Najmłodszy uczniowie tworzyli prace plastyczne, na których pojawiły się symbole narodowe. Dzieci stosowały różne techniki plastyczne i doskonale się bawiąc pogłębiały swoją wiedzę o historii naszego kraju.

Uczniowie klas starszych wysłuchali referatu oraz obejrzeli prezentację, gdzie przedstawione zostały najważniejsze wydarzenia historyczne związane z naszą ojczyzną. Przypomniano burzliwą drogę naszego kraju do niepodległości oraz przybliżono czołowe, znane postacie z czasów odzyskania niepodległości, omówiono sylwetki wielkich Polaków, którzy włączyli się w nurt intensywnej odbudowy naszego kraju. Dla uczniów były to chwile znaczące, podczas których budziło się zainteresowanie krajem i rodził szacunek dla osiągnięć minionych pokoleń.



## DROGA DO NIEPODLEGŁEJ POLSKI

11 listopada to symboliczna data - Święto Odzyskania Niepodległości przez Polskę. Zanim nadszedł upragniony dla Polaków dzień niepodległości kraj nasz znajdował się 123 lata pod zaborami: rosyjskim, pruskim i austriackim. Pod koniec XVIII wieku, trzej potężni sąsiedzi Polski - Rosja, Prusy i Austria, korzystając z osłabienia politycznego Rzeczypospolitej, podzielili polskie ziemie pomiędzy siebie - dokonali rozbiorów. Polska została wykreślona z map świata.



Rysunek 1, Rozbiory Polski

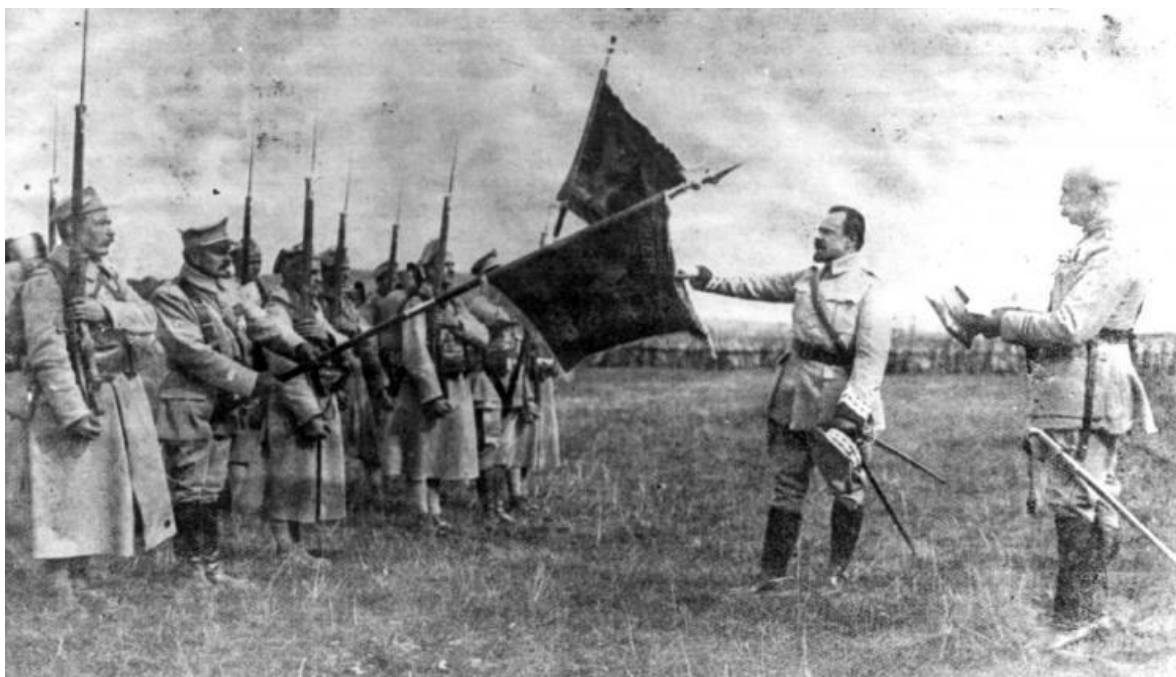
Wkrótce po III rozbiórce Polacy podjęli walkę o niepodległość. Walczyli u boku Francuzów przeciwko zaborcom. Mieli nadzieję, że Francja pomoże odbudować niepodległą Polskę. Polacy po klęsce Napoleona Bonaparte co pewien czas ponawiali walkę zbrojną o niepodległość - wybuchały kolejne powstania narodowe. W 1830r. wybuchło powstanie listopadowe, a w 1863r. powstanie styczniowe. Mimo waleczności powstańcy ponieśli klęskę. Przewaga nieprzyjaciela była zbyt duża.

O wolną Polskę walczone nie tylko zbrojnie, ale również broniąc języka polskiego, kultury i prawa do posiadania ziemi. Obroną ziemi wstąpił się chłop wielkopolski Michał Drzymała. Do utrzymania i rozwoju polskiej kultury przyczyniła się działalność wybitnych twórców, m. in. Adama Mickiewicza, Juliusza Słowackiego, Henryka Sienkiewicza (w 1905r. otrzymał literacką Nagrodę Nobla), Marii Konopnickiej i Jana Matejki. Ten ciężki dla wszystkich Polaków czas trwał 123 lata.

Ożywienie nastrojów niepodległościowych Polaków wywołała I wojna światowa, w której mocarstwa zaborcze walczyły przeciwko sobie, Niemcy i Austro-Węgry przeciwko Rosji. Polacy tworzyli oddziały walczące u boku państw zaangażowanych w wojnę. Józef Piłsudski, który początkowo liczył na współpracę z Austro-Węgrami przeciwko Rosji, zorganizował Kompanię Kadrową a potem Legiony Polskie.

Pomocy w tworzeniu wojska polskiego udzieliła Francja, gdzie w 1914r. powstał Legion Bajorczyków, a w 1917r. tzw. Błękitna Armia (nazwa od koloru mundurów), którą dowodził gen. Józef Haller. W 1919r. licząca ok. 100 tysięcy żołnierzy armia, została przewieziona do Polski, gdzie brała udział w walkach o granice państwa.



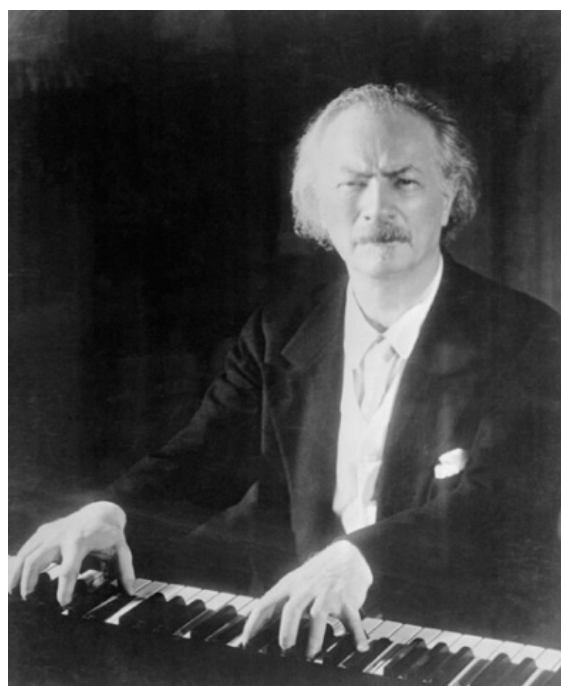


Błękitna Armia

Starania o odzyskanie niepodległości podejmowali również politycy, którzy próbowali zainteresować sprawą polską państwa biorące udział w wojnie. Jednym z najwybitniejszych działaczy był Roman Dmowski. Utworzył on w Paryżu komitet, który miał reprezentować interesy polskie na arenie międzynarodowej.

Ogromne znaczenie dla dzieła odbudowy Polski miała też działalność Ignacego Jana Paderewskiego, światowej sławy pianisty. Podczas międzynarodowych koncertów mówił do publiczności o prawie Polaków do posiadania niepodległego państwa. Wykorzystywał swoje osobiste kontakty z wybitnymi politykami państw koalicji, aby zdobyć ich poparcie.

Państwa zaborcze przegrały wojnę i wyszły z niej osłabione. Polacy przystąpili do rozbijania stacjonujących na ziemiach polskich wojsk austriackich i niemieckich. Z gmachów usuwano napisy w językach zaborców i ich godła, zastępując je polskimi. Wywieszano biało-czerwone flagi.



Ignacy Jan Paderewski

10 listopada 1918r. przybył do Warszawy Józef Piłsudski i został owacyjnie powitany przez ludność. Następnego dnia, 11 listopada 1918r., objął dowództwo nad Wojskiem Polskim. Następnie przekazano mu władzę cywilną, powierzając urząd Naczelnika Państwa.

11 listopada 1918r. rozbrojono niemiecki garnizon w Warszawie, co stanowiło symbol uwolnienia Polski od znenawidzonej okupacji. W tym dniu zostało podpisane zawieszenie broni między Niemcami a mocarstwami zachodnimi - symbol zakończenia I wojny światowej.

Odrodzone państwo polskie nie miało początkowo ściśle ustalonych granic. W listopadzie 1918r. wybuchły polsko-ukraińskie walki o Lwów. W obronie Lwowa wzięła udział młodzież, a nawet dzieci. Najmłodszych obrońców nazwano „Orlętami”. Niemcy nie zamierzali oddać Wielkopolski, Pomorza, Śląska, dlatego mieszkańcy tych regionów musieli walczyć o przyłączenie do Polski. Powstanie w Wielkopolsce wybuchło 27 grudnia 1918r. Zakończyło się sukcesem. O granicach przyszłej niepodległej Polski decydowały także mocarstwa (USA, Wielka Brytania, Francja i Włochy) na konferencji pokojowej w Paryżu. Polskę reprezentowali: Roman Dmowski i Ignacy Jan Paderewski. 28 VI 1919r. Traktat wersalski przyznał Polsce Pomorze Gdańskie (bez Gdańska, który zyskał status Wolnego Miasta), Wielkopolskę, a na Śląsku, Warmii, Mazurach i Powiślu nakazał przeprowadzić plebiscyt (głosowanie ludności danego terenu). Plebiscyty Polacy przegrali (11 VII 1920r. na Warmii i Mazurach, 20 III 1921r. na Śląsku). Polacy mieszkający na Śląsku przeprowadzili trzy powstania (1919r., 1920r., 1921r.), dzięki którym ok. 30 % terenów plebiscytowych włączono do Polski. Na wschodzie Rzeczypospolitej Polacy walczyli o ustalenie granic z Rosją. Bolszewicy zamierzali podbić kraje europejskie i wprowadzić w nich komunizm. Po początkowych sukcesach Polaków wojska bolszewickie przeszły do kontrataczu. Latem 1920r. bolszewicy podeszli pod Warszawę. W sierpniu 1920r. na przedpolach Warszawy rozegrała się decydująca bitwa (14-18 VIII 1920r. - „Cud nad Wisłą”). Bolszewicy zostali zmuszeni do odwrotu. Granica na wschodzie została wyznaczona dopiero traktatem ryskim 18 III 1921r.



Józef Piłsudski w Warszawie, 10.11.1918r.

## KONKURS PIĘKNEGO CZYTANIA

To, że warto czytać książki wszyscy wiemy! Dzięki nim rozwijamy wyobraźnię, poszerzamy słownictwo, uczymy się i miło spędzamy czas.

Uczniowie naszej szkoły z klas II – VI SP na przełomie października i listopada wzięli udział w Konkursie Pięknego Czytania, podczas którego zaprezentowali wybrane przez siebie fragmenty ulubionych książek.

W wyniku głosowania wyłoniono laureatów:

Kl. II I miejsce – Gulia Cantavenera, Aleksandra Bazarnik, Lilia Duportets, Zofia Galiszewska, Stanisław Moruszczoł

II miejsce – Natalia Kumalainen, Agata Knuterska, Laura Jimenez Bernat, Vincent Domzalski, Julia Morgenroth

III miejsce - Theodor Endemann, Lena Weber, Laura Zabuska, Pola Stawicka, Katarina Pilzecker, Jan Mojwald

Kl. III I miejsce – Wiktoria Błacha

II miejsce – Adam Pujanek

III miejsce - Emil Schalenberg, Karolina Kicińska

Kl. IV I miejsce – Maximilian Wesołowski

II miejsce – Amanda Hazuka

III miejsce - Amrita Cheemakurti

Kl. V I miejsce – Ida Pujanek

II miejsce – Marysia Osman

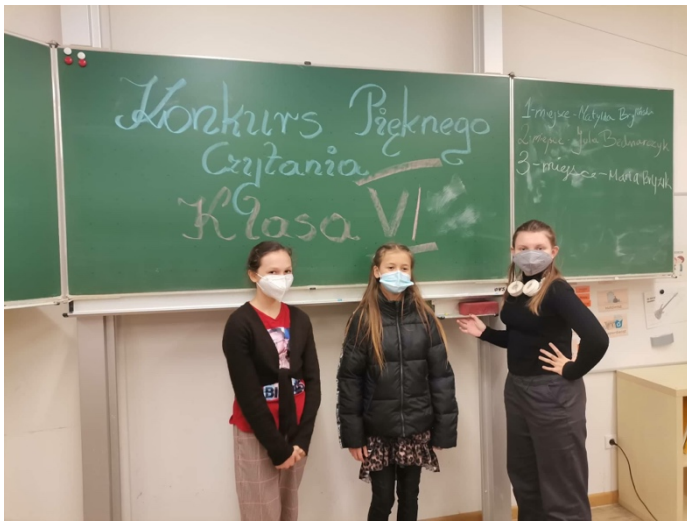
III miejsce - Jagoda Jakubaszek

Kl. VI I miejsce – Matylda Brylińska

II miejsce – Julia Bednarczyk

III miejsce - Maria Bryzik

Wszystkim uczestnikom konkursu dziękujemy za wspaniałe przygotowanie i współzawodnictwo w miłej atmosferze. Zachęcamy do dalszego poznawania zaczarowanego świata książek.



## PROJEKT „RODZICE CZYTAJĄ DZIECIOM”.

Czytaj, by być pewnym siebie,  
Czytaj, by być w siódmym niebie,  
Czytaj, żeby więcej wiedzieć,  
Czytaj, żeby jaśniej myśleć,  
Czytaj, nieważne ile masz lat.

Renata Czajęcka

Uczniowie z klas III i IV SP wzięli w tym roku już kolejny raz udział w akcji „Rodzice czytają dzieciom”

Klasę trzecią SP odwiedziła mama Damiana, Pani Magdalena Ardelli. Przeczytała fragmenty książki Astrid Lindgren pt. „Dzieci z Bullerbyn”. Po wysłuchaniu fragmentów lektury uczniowie z wielkim zapałem zabrali się do zilustrowania swoich odczuć w formie prac plastycznych.

3 listopada 2021 roku w klasie IV SP została przeczytana przez mamę uczennicy Panią Jolantę Ławkę, bajka Stanisława Lema „O maszynie cyfrowej, co ze smokiem walczyła”. Dzieci z uwagą i zainteresowaniem słuchały historii. Na koniec, uczniowie wykonali ilustracje do wybranego fragmentu opowieści.

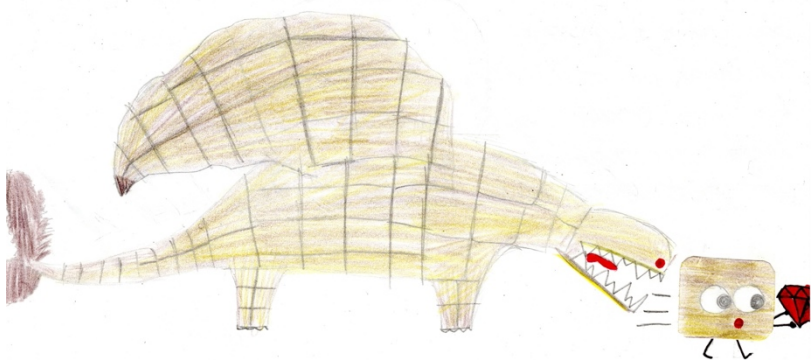
Z niecierpliwością czekamy na kolejne odwiedziny któregoś z naszych rodziców, a tymczasem z jeszcze większym zapałem siądziemy do czytania książek.



# CINIMINISOWY SMOK

Dawno temu była mata planeta na tej planecie mieszkaly ptaszki. Te ptaszki nazywaly sie Ciniminis. Ciniminis miały dwie oczy, nie miały nosa i miały też dwa busie. Ciniminis kapały sie w miece z mlekiem. Bo jak wchodziły do miski z wodą, tracily smak. Pewnego dnia Ciniminis wymuszaly w świat. Oczywiscie tylko te, którym sie udało w swoim kraju. Te Ciniminis spotkaly sie w jednym z krajów i zaczęły podróżować w lasach szukać zagadek, tajemnic. Szukały i szukały, aż tak długo, że po prostu zajrzały do księgi z legendami i tam też szukały i szukały aż wreszcie znaleźli jakaś legendę o zaklętym klejnocie wyruszyły w drogę o poranku. Miały do tego mapę, patrosy

ty na mapę i szły. W końcu dorzły i stały przed ogromną górą. Wspinaly sie na tą górę. Na tej górze był śnieg, a na dole były kwiaty, stonice. W końcu doszli na szczyt tam był klejnot wzięli go i się cieszyli ale coś było tam za tate. Nagle ktoś widać smok i ruszył się na wyspach i próbował dorwać klejnot. Ten smok był z ptaków miał czerwone oczy jak ten klejnot prosto identyczne miał ogromną paszere. W czasie, w którym jeden z nich uciekał bo miał klejnot w swoich matych rączkach w tym czasie jeden miał ze sobą miecz, więc biegnąc do smoka skoczył i wbił miecz smokowi prosto do serca. Po tym wszystkim, wszystkie Ciniminis się bardzo cieszyły.



PRZECZYTANA  
KSIĄŻKA MOŻE  
BYĆ INSPIRACJĄ...

Uczennica klasy IV SP Liliana Kamionek napisała opowiadanie. Inspiracją była lektura Jana Brzechwy „Akademia Pana Kleksa”. Autorka opisała swój niezwykły sen. Jesteśmy pewni, że Pan Kleks przyjąłby opowiadanie Liliany do swej kolekcji.

## „LEM WIECZNIE ŻYWY - W SETNĄ ROCZNICĘ URODZIN STANISŁAWA LEMA” (PROJEKT REALIZOWANY W KLASACH IV, VII I VIII SP)

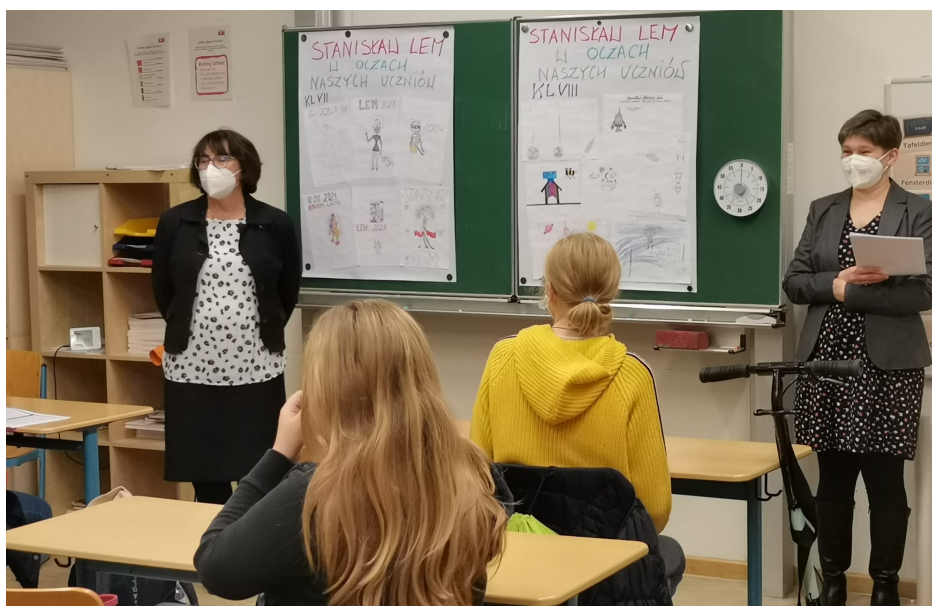
Dnia 24 listopada 2021 roku w Polskiej Szkole przy Konsulacie Generalnym RP w Hamburgu uczniowie klas IV, VII i VIII SP uczcili setną rocznicę urodzin Stanisława Lema - wybitnego pisarza, filozofa i futurologa, patrona roku 2021.

W klasie IV odbyła się akcja „Rodzice czytają dzieciom”, podczas której jedna z mam przeczytała bajkę „O maszynie cyfrowej co ze smokiem walczyła”. Po wysłuchaniu lektury dzieci wykonały prace plastyczne związane z jej treścią.

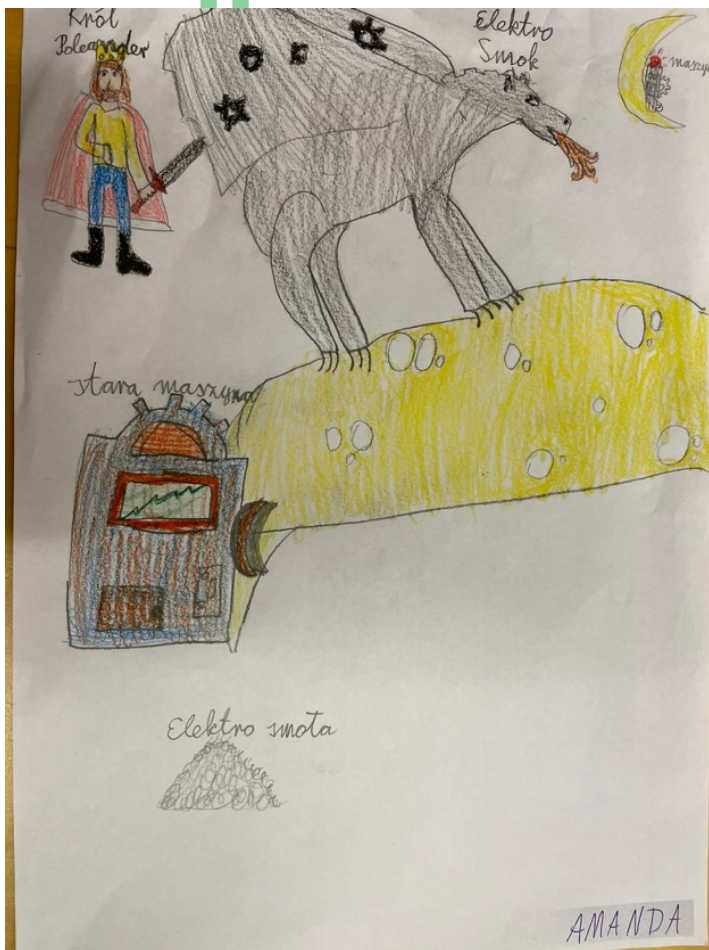
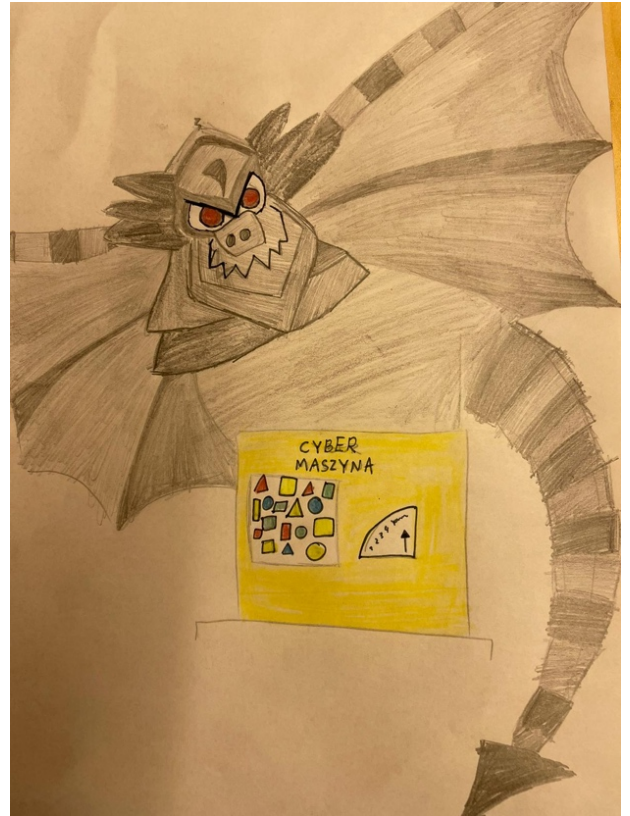
Klasy VII i VIII wzięły udział w wieczorze literackim poświęconym życiu i twórczości Stanisława Lema. Po przywitaniu uczniów przez panią kierownik Elżbietę Bach – Kurpiewski oraz prowadzącą uroczystość Justynę Szlachtę – Ignatowicz, przedstawiony został życiorys Stanisława Lema. Następnie uczniowie przeczytali z podziałem na role przygotowane wcześniej fragmenty rozprawy sądowej z utworu „Opowieści o pilocie Pirxie”.

Kolejnym elementem spotkania literackiego była dyskusja dotycząca przeczytanych fragmentów, a także stylu pisarskiego Stanisława Lema, który bez wątpienia nie jest łatwy dla młodzieży polonijnej. Większość uczniów uznała jednak, że teksty pisarza są ciekawe, ukazują wyobrażenie o przyszłości i niesamowitych wynalazkach. Dyskusja dotyczyła również gatunku jakim jest science – fiction i tego, że dzięki czytaniu tego typu utworów i oglądaniu filmów możemy oderwać się od rzeczywistości i zapomnieć o problemach dnia codziennego. Literatura science – fiction przenosi nas w inne, niesamowite światy, jest dla nas rozrywką, odpoczynkiem i doskonałą zabawą. Uczniowie zgodnie stwierdzili, że warto jest czytać utwory Stanisława Lema i poznać gatunek od podstaw.

Wieczór z literaturą Stanisława Lema na pewno na długo pozostanie w pamięci naszych uczniów i bez wątpienia zachęci do czytania pozostałych utworów autora.







## WSZYSCY CZEKAJĄ NA MIKOŁAJA....

6 grudnia – jak dobrze wiecie  
Święty Mikołaj chodzi po świecie.  
Dźwiga swój worek niezmiernie,  
Każde dziecko prezent dostanie.  
A kiedy rozda już prezenty,  
Wraca do nieba uśmiechnięty.  
Choć może czasem przykro świętemu,  
że nikt prezentów nie daje jemu.



Nasi milusińscy z klas 1-3 postanowili to zmienić. Czekając na przybycie św. Mikołaja wykonali dla niego piękne prace plastyczne i nauczyli się wierszyków.

Wszyscy cieszymy się na jego przyjście.



## STAN WOJENNY 1981-1983 – WŁADZA KONTRA SPOŁECZEŃSTWO

W nocy z 12 na 13 grudnia 1981 roku na mocy dekretu Rady Państwa wprowadzono w Polsce stan wojenny. Do przeprowadzenia tej operacji władze komunistyczne użyły ok. 70 tys. żołnierzy, 30 tys. funkcjonariuszy milicji, pod broń powołano kilkadziesiąt tysięcy rezerwistów. Władzę przejęła Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego (WRON), na której czele stanął gen. Jaruzelski. Na podstawie wcześniej przygotowanych list, wojsko, milicja i Służba Bezpieczeństwa (SB) rozpoczęły internowania działaczy opozycyjnych oraz związkowych. Internowano liderów „Solidarności”, m.in. Lecha Wałęsę, Andrzeja Gwiazdę i Annę Walentynowicz. Władze komunistyczne od razu zawiesiły działalność NSZZ „Solidarność”, a rok później związek rozwiązały. Zakazano podejmowania strajków, wprowadzono godzinę milicyjną między 22.00 a 6.00, zakazano opuszczania miejsca zamieszkania bez przepustki. Wiele zakładów pracy zmilitaryzowano. W całym kraju przerwano łączność telefoniczną, po jej wznowieniu zarządzono kontrolowanie rozmów telefonicznych i korespondencji. Nadawano tylko jeden program telewizyjny i radiowy oraz wydawano dwie gazety: „Trybunę Ludu” i „Żołnierza Wolności”. Na terenie całego kraju zorganizowano posterunki wojskowe, a liczne kolumny pancerne przemieszczały się po Polsce w celu zastraszenia społeczeństwa. Wszelkie próby protestów były tłumione. Do najkrwawszej pacyfikacji robotników doszło 16 grudnia 1981 roku w katowickiej kopalni Wujek, gdzie oddziały milicyjne otworzyły ogień do strajkujących, zginęło wówczas dziewięciu górników. Organizatorzy innych protestów skazywani byli na wieloletnie kary więzienia. W okresie stanu wojennego blisko sto osób zginęło od kul w czasie pacyfikacji strajków i rozpędzania manifestacji ulicznych lub w wyniku pobicia przez funkcjonariuszy Służby Bezpieczeństwa. Największy wstrząs wywołała śmierć maturzysty Grzegorza Przemyka w 1983 roku.

Kraje bloku wschodniego udzieliły poparcia gen. Jaruzelskiemu, natomiast państwa zachodnie wyraziły protest wobec działań WRON. Stan wojenny został zawieszony przez władze PRL 31 grudnia 1982 r. Zniesiono go ostatecznie dopiero 22 lipca 1983 roku.



Generał Jaruzelski ogłasza wprowadzenie stanu wojennego



Stan wojenny



Stan wojenny, Bydgoszcz

## WYSYŁAMY ŚWIĄTECZNE ŻYCZENIA

Początki wysyłania kartek sięgają dalekiego Egiptu, gdzie ludzie pisali życzenia świąteczne na papirusie lub w Chinach, gdzie wysyłano życzenia na czerwonym tle przypominającym obchody Nowego Roku. W Europie w XIV wieku zaczęto produkować kartki ręcznie, nie tylko na Boże Narodzenie, ale także z okazji Walentynek.

Jak widać historia kartek sięga bardzo daleko.

Jednak pierwszą oficjalną kartkę wysłano z Anglii. Wiąże się z tym ciekawa historia. Henry Cole był biznesmenem, który robił swoje kartki dla społeczności. Każdego roku wysyłał świąteczne życzenia, które pisał ręcznie. Po kilku latach chciał je ulepszyć. W roku 1843 poprosił malarza Johna Callcotta Hersleya, aby ten namalował mu obrazek, na którym była szczęśliwa rodzina, siedząca przy wigilijnym stole i dopisany był tekst z życzeniami. Obrazek przekazano do drukarni i tam wydrukowano go w ilości kilku tysięcy sztuk. Wiadomo jeszcze o Nicolo Monte Mellini z Włoch, który wysyłał w 1709 roku życzenia do swoich znajomych na kartkach. Tak więc naprawdę trudno dokładnie stwierdzić, kto rozpoczął produkcję kartek jako pierwszy.

Dziś oferta oraz produkcja kartek jest bardzo duża. Nasi uczniowie postanowili samodzielnie stworzyć kartki, które wraz z życzeniami z okazji Bożego Narodzenia prześlą lub подарują swoim bliskim.





## Coś się kończy, coś się zaczyna...

Kończy się pierwszy semestr nauki, niezwyklej przygody z językiem i kulturą polską. Przeżyliśmy wiele ciekawych momentów, które zapadną nam na zawsze w pamięci. Czekamy z niecierpliwością na drugie półrocze!